

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação do Planejamento e da Avaliação Institucional na Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4 são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

QUESTÕES	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS	SOCIEDADE CIVIL
01	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar).	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar).	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar).	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar).	O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar).
02	A imagem da UNILAB na sociedade.	A imagem da UNILAB na sociedade.	A imagem da UNILAB na sociedade.	A imagem da UNILAB na sociedade.	A imagem da UNILAB na sociedade.
03	A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB.	A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB.	A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB.	A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB.	A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB.
04	A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações.	A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações.	A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações.	A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações.	*
	Comentários e Sugestões.	Comentários e Sugestões.	Comentários e Sugestões.	Comentários e Sugestões.	Comentários e Sugestões.

\*A Sociedade Civil realiza a avaliação dos cursos da Unilab, sendo esse resultado apresentado ao final desse eixo.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata **a avaliação do Desenvolvimento Institucional da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

QUESTÕES	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS	SOCIEDADE CIVIL
01	A missão da Unilab.	A missão da Unilab.	A missão da Unilab.	A missão da Unilab.	A missão da Unilab.
02	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional.
03	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros.	A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros.
04	As políticas afirmativas da UNILAB.	As políticas afirmativas da UNILAB.	As políticas afirmativas da UNILAB.	As políticas afirmativas da UNILAB.	As políticas afirmativas da UNILAB.
05	A relação entre ensino, pesquisa e extensão.	A relação entre ensino, pesquisa e extensão.	A relação entre ensino, pesquisa e extensão.	A relação entre ensino, pesquisa e extensão.	A relação entre ensino, pesquisa e extensão.
06	O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais.	O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais.	O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais.	O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais.	O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais.
	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação das Políticas Acadêmicas da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

QUESTÕES	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS	SOCIEDADE CIVIL
01	A participação em atividades de Pesquisa e Extensão.	A participação em atividades de Pesquisa e Extensão.	A participação em atividades de Pesquisa e Extensão.	A participação em atividades de Pesquisa e Extensão.	A participação em atividades de Pesquisa e Extensão.
02	Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB.	Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB.	Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB.	Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB.	Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB.
03	O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).	O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).	O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).	O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).	O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).
04	Os programas de assistência estudantil.	Os programas de assistência estudantil.	Os programas de assistência estudantil.	Os programas de assistência estudantil.	Os programas de assistência estudantil.
05	O processo de avaliação institucional e/ou de cursos.	O processo de avaliação institucional e/ou de cursos.	O processo de avaliação institucional e/ou de cursos.	O processo de avaliação institucional e/ou de cursos.	O processo de avaliação institucional e/ou de cursos.
06	A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	*
07	O acompanhamento psicopedagógico e social.	O acompanhamento psicopedagógico e social.	O acompanhamento psicopedagógico e social.	O acompanhamento psicopedagógico e social.	*
08	A representação estudantil.	A representação estudantil.	A representação estudantil.	A representação estudantil.	*
	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### EIXO 4 – Políticas de Gestão

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação das Políticas de Gestão da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

QUESTÕES	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS	SOCIEDADE CIVIL
01	A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab.	A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab.	A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab.	A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab.	A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab.
02	O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional.	O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional.	O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional.	O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional.	O envolvimento da Universidade com os problemas e demandas da sociedade.
03	A programação e a execução orçamentária da Unilab.	A programação e a execução orçamentária da Unilab.	A programação e a execução orçamentária da Unilab.	A programação e a execução orçamentária da Unilab.	A programação e a execução orçamentária da Unilab.
04	A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior.	A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior.	A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior.	A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior.	A participação da sociedade civil nas decisões da gestão superior.
05	As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB.	As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB.	As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB.	As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB.	O desejo da comunidade de fazer parte do corpo discente ou de servidores da Unilab.
	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões	Comentários e Sugestões

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### EIXO 5 – Infraestrutura Física

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata **sua avaliação da Infraestrutura Física da Unilab**; atribuindo um escore de 1 a 5 (escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, escores intermediários; e escore 5, maior atribuição de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

QUESTÕES	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	TERCEIRIZADOS	SOCIEDADE CIVIL
01	A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética.	A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética.	A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética.	A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética.	A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética.
02	As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por <b>peessoas com necessidades especiais</b> .	As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por <b>peessoas com necessidades especiais</b> .	As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por <b>peessoas com necessidades especiais</b> .	As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por <b>peessoas com necessidades especiais</b> .	As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por <b>peessoas com necessidades especiais</b> .
03	Os serviços das bibliotecas.	Os serviços das bibliotecas.	Os serviços das bibliotecas.	Os serviços das bibliotecas.	Os serviços das bibliotecas.
04	A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD.	A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD.	A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD.	A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD.	A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD.
05	Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais.	Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais.	Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais.	Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais.	*
06	As instalações e os serviços do Restaurante Universitário.	As instalações e os serviços do Restaurante Universitário.	As instalações e os serviços do Restaurante Universitário.	As instalações e os serviços do Restaurante Universitário.	*
07	As instalações e os serviços da(s) cantina(s).	As instalações e os serviços da(s) cantina(s).	As instalações e os serviços da(s) cantina(s).	As instalações e os serviços da(s) cantina(s).	*
08	As instalações e os serviços de xerox.	As instalações e os serviços de xerox.	As instalações e os serviços de xerox.	As instalações e os serviços de xerox.	*
09	A qualidade da internet na Unilab.	A qualidade da internet na Unilab.	A qualidade da internet na Unilab.	A qualidade da internet na Unilab.	*

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

---