

## Avaliação do ensino-aprendizado EAD

### Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), do Material didático e da Atividade pedagógica

<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
<p>Os materiais didáticos e as videoaulas são de fácil acesso.</p> <p>As informações gerais contidas no AVA são claras.</p> <p>As ferramentas digitais (acesso, recursos e atividades) disponíveis no AVA são fáceis de manejar.</p> <p>A acessibilidade no AVA atendem às necessidades do aluno (aula fonada, lupa, tradução em Libras)*</p> <p>As videoaulas gravadas são claras e objetivas.*</p> <p>O domínio da disciplina pelo professor titular é demonstrado nas videoaulas.</p> <p>As videoaulas possuem boa qualidade de imagem e áudio.</p> <p>O material didático quanto aos conteúdos abordados na disciplina cursada.</p> <p>O material didático adotado quanto a atualidade conforme o plano de ensino.</p> <p>Os temas abordados são claros no conteúdo disponibilizado.</p> <p>Os exercícios propostos para os conteúdos são elaborados de forma adequada.</p> <p>O trabalho dos tutores na plataforma (tempo de resposta). respondem de forma rápida e clara as dúvidas dos alunos.</p> <p>A qualidade das informações prestadas e/ou orientação atendem à necessidade do aluno.</p>	<p>Os materiais didáticos e as videoaulas são de fácil acesso.</p> <p>As informações gerais contidas no AVA são claras.</p> <p>As ferramentas digitais (acesso, recursos e atividades) disponíveis no AVA são fáceis de manejar.</p> <p>A acessibilidade no AVA atendem às necessidades do aluno (aula fonada, lupa, tradução em Libras)*</p> <p>As videoaulas gravadas são claras e objetivas.*</p> <p>O domínio da disciplina pelo professor titular é demonstrado nas videoaulas.</p> <p>As videoaulas possuem boa qualidade de imagem e áudio.</p> <p>O material didático quanto aos conteúdos abordados na disciplina cursada.</p> <p>O material didático adotado quanto a atualidade conforme o plano de ensino.</p> <p>Os temas abordados são claros no conteúdo disponibilizado.</p> <p>Os exercícios propostos para os conteúdos são elaborados de forma adequada.</p> <p>O trabalho dos tutores na plataforma (tempo de resposta). respondem de forma rápida e clara as dúvidas dos alunos.</p> <p>A qualidade das informações prestadas e/ou orientação atendem à necessidade do aluno</p>

### Coordenador de Polo

<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
------------------	-----------------

Interesse em sanar os problemas referentes ao polo de apoio	Interesse em sanar os problemas referentes ao polo de apoio
Acessível e prestativo quando procurado	Acessível e prestativo quando procurado
Horários disponíveis para atendimento no polo	Horários disponíveis para atendimento no polo
Disposição para solucionar os problemas enfrentados pelos educandos	Disposição para solucionar os problemas enfrentados pelos educandos

### **Polo de Apoio Presencial (polo específico)**

<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
Localização (acessível)	Localização (acessível)
Biblioteca, acervo e estrutura física	Biblioteca, acervo e estrutura física
Laboratórios de Informática / Internet	Laboratórios de Informática / Internet
Salas de aulas	Salas de aulas
O espaço da tutoria é adequado para melhor atendimento ao aluno.	O espaço da tutoria é adequado para melhor atendimento ao aluno.
Os horários de atendimento da tutoria são adequados para dar o suporte necessário ao aluno.	Os horários de atendimento da tutoria são adequados para dar o suporte necessário ao aluno.

### **Formato da Disciplina**

<b>Discentes</b>	<b>Docentes</b>
Quantidade de atividades	Quantidade de atividades
Avaliações	Avaliações
Material disponibilizado	Material disponibilizado
Resolução de Dúvidas	Resolução de Dúvidas
Duração - Carga Horária	Duração - Carga Horária
Quais foram os pontos positivos da disciplina? Avaliação de Curso - semelhante a presencial	Quais foram os pontos positivos da disciplina? Avaliação de Curso - semelhante a presencial
Quais pontos de melhoria você identifica para a disciplina?	Quais pontos de melhoria você identifica para a disciplina?