

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação do Planejamento e da Avaliação Institucional na Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4 são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

| QUESTÕES | DISCENTES | DOCENTES | TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS | TERCEIRIZADOS | SOCIEDADE CIVIL |
|----------|---|---|---|---|---|
| 01 | O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar). | O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar). | O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar). | O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar). | O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o ciclo de planejamento institucional da UNILAB (planejar, desenvolver, divulgar, acompanhar e avaliar). |
| 02 | A imagem da UNILAB na sociedade. | A imagem da UNILAB na sociedade. | A imagem da UNILAB na sociedade. | A imagem da UNILAB na sociedade. | A imagem da UNILAB na sociedade. |
| 03 | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB. | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB. | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB. | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB. | A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNILAB. |
| 04 | A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações. | A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações. | A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações. | A Avaliação de Cursos de Graduação para fins de reconhecimento, renovações e autorizações. | * |
| | Comentários e Sugestões. | Comentários e Sugestões. | Comentários e Sugestões. | Comentários e Sugestões. | Comentários e Sugestões. |

*A Sociedade Civil realiza a avaliação dos cursos da Unilab, sendo esse resultado apresentado ao final desse eixo.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata **a avaliação do Desenvolvimento Institucional da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

| QUESTÕES | DISCENTES | DOCENTES | TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS | TERCEIRIZADOS | SOCIEDADE CIVIL |
|----------|---|---|---|---|---|
| 01 | A missão da Unilab. | A missão da Unilab. | A missão da Unilab. | A missão da Unilab. | A missão da Unilab. |
| 02 | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento regional. |
| 03 | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros. | A contribuição da UNILAB para o desenvolvimento dos países parceiros. |
| 04 | As políticas afirmativas da UNILAB. | As políticas afirmativas da UNILAB. | As políticas afirmativas da UNILAB. | As políticas afirmativas da UNILAB. | As políticas afirmativas da UNILAB. |
| 05 | A relação entre ensino, pesquisa e extensão. | A relação entre ensino, pesquisa e extensão. | A relação entre ensino, pesquisa e extensão. | A relação entre ensino, pesquisa e extensão. | A relação entre ensino, pesquisa e extensão. |
| 06 | O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais. | O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais. | O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais. | O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais. | O programa de gerenciamento de resíduos e recursos naturais. |
| | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões |

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação das Políticas Acadêmicas da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

| QUESTÕES | DISCENTES | DOCENTES | TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS | TERCEIRIZADOS | SOCIEDADE CIVIL |
|----------|---|---|---|---|--|
| 01 | A participação em atividades de Pesquisa e Extensão. | A participação em atividades de Pesquisa e Extensão. | A participação em atividades de Pesquisa e Extensão. | A participação em atividades de Pesquisa e Extensão. | A participação em atividades de Pesquisa e Extensão. |
| 02 | Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB. | Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB. | Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB. | Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB. | Os serviços de comunicação e divulgação das informações na UNILAB. |
| 03 | O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). | O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). | O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). | O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). | O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). |
| 04 | Os programas de assistência estudantil. | Os programas de assistência estudantil. | Os programas de assistência estudantil. | Os programas de assistência estudantil. | Os programas de assistência estudantil. |
| 05 | O processo de avaliação institucional e/ou de cursos. | O processo de avaliação institucional e/ou de cursos. | O processo de avaliação institucional e/ou de cursos. | O processo de avaliação institucional e/ou de cursos. | O processo de avaliação institucional e/ou de cursos. |
| 06 | A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais. | A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais. | A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais. | A capacitação dos servidores para o atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais. | * |
| 07 | O acompanhamento psicopedagógico e social. | O acompanhamento psicopedagógico e social. | O acompanhamento psicopedagógico e social. | O acompanhamento psicopedagógico e social. | * |
| 08 | A representação estudantil. | A representação estudantil. | A representação estudantil. | A representação estudantil. | * |
| | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões |

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 4 – Políticas de Gestão

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata a **avaliação das Políticas de Gestão da Unilab**; atribuindo um escore entre 1 e 5 (o escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, são escores intermediários; e o escore 5, reflete o maior nível de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

| QUESTÕES | DISCENTES | DOCENTES | TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS | TERCEIRIZADOS | SOCIEDADE CIVIL |
|----------|---|---|---|---|---|
| 01 | A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab. | A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab. | A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab. | A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab. | A ética nas discussões e relações desenvolvidas na Unilab. |
| 02 | O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional. | O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional. | O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional. | O trabalho em equipe, espírito de cooperação, solidariedade e integração internacional. | O envolvimento da Universidade com os problemas e demandas da sociedade. |
| 03 | A programação e a execução orçamentária da Unilab. | A programação e a execução orçamentária da Unilab. | A programação e a execução orçamentária da Unilab. | A programação e a execução orçamentária da Unilab. | A programação e a execução orçamentária da Unilab. |
| 04 | A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior. | A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior. | A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior. | A participação dos estudantes nas decisões da gestão superior. | A participação da sociedade civil nas decisões da gestão superior. |
| 05 | As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB. | As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB. | As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB. | As políticas de integração dos(as) estudantes na UNILAB. | O desejo da comunidade de fazer parte do corpo discente ou de servidores da Unilab. |
| | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões | Comentários e Sugestões |

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

EIXO 5 – Infraestrutura Física

Destaque a resposta que, na sua opinião, melhor retrata **sua avaliação da Infraestrutura Física da Unilab**; atribuindo um escore de 1 a 5 (escore 1, corresponde a menor atribuição de qualidade; 2, 3 e 4, escores intermediários; e escore 5, maior atribuição de qualidade) ou, caso não saiba ou prefira não responder a alguma questão, utilize a alternativa N/A.

| QUESTÕES | DISCENTES | DOCENTES | TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS | TERCEIRIZADOS | SOCIEDADE CIVIL |
|----------|--|--|--|--|--|
| 01 | A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética. | A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética. | A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética. | A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética. | A manutenção da estrutura física com relação à limpeza, segurança e aparência estética. |
| 02 | As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por peessoas com necessidades especiais . | As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por peessoas com necessidades especiais . | As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por peessoas com necessidades especiais . | As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por peessoas com necessidades especiais . | As condições das instalações e equipamentos com relação ao acesso e uso por peessoas com necessidades especiais . |
| 03 | Os serviços das bibliotecas. | Os serviços das bibliotecas. | Os serviços das bibliotecas. | Os serviços das bibliotecas. | Os serviços das bibliotecas. |
| 04 | A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD. | A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD. | A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD. | A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD. | A infraestrutura do Polo de Apoio Presencial na modalidade Educação a Distância - EaD. |
| 05 | Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais. | Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais. | Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais. | Os equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais. | * |
| 06 | As instalações e os serviços do Restaurante Universitário. | As instalações e os serviços do Restaurante Universitário. | As instalações e os serviços do Restaurante Universitário. | As instalações e os serviços do Restaurante Universitário. | * |
| 07 | As instalações e os serviços da(s) cantina(s). | As instalações e os serviços da(s) cantina(s). | As instalações e os serviços da(s) cantina(s). | As instalações e os serviços da(s) cantina(s). | * |
| 08 | As instalações e os serviços de xerox. | As instalações e os serviços de xerox. | As instalações e os serviços de xerox. | As instalações e os serviços de xerox. | * |
| 09 | A qualidade da internet na Unilab. | A qualidade da internet na Unilab. | A qualidade da internet na Unilab. | A qualidade da internet na Unilab. | * |

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões

Comentários e Sugestões
